


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261
 Председатель:  И.Б.Романова
 « 22 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика ресурсосбережения
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	3

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП
 _____ /Е.В. Рожкова_____ Подпись ФИО « 22 » июня 2023 г.	 _____ /Е.В. Рожкова_____ Подпись ФИО « 22 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в экономических системах.

Задачи освоения дисциплины:

- привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- привить студентам навыки и знания разработки стратегии управления ресурсосбережением в экономических системах;
- сформировать экологическое мировоззрение экономистов для рационального использования факторов производства;
- сформировать соответствующий понятийно-категориальный аппарат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


«**Экономика ресурсосбережения**» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их части): Ознакомительная практика (ПК-4), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-1), Антикризисное управление (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1).


Дисциплина «Экономика природопользования» изучается в одном семестре с дисциплинами Документационное обеспечение деятельности организации (ПК-4), Основы прогнозирования и планирования / Экономическое прогнозирование (ПК-1).

Дисциплина «Экономика природопользования» предшествует изучению дисциплин, формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их часть): Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), Информатика (ПК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы воздействия на риски, связанные с ресурсосбережением - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски, связанные с ресурсосбережением <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, связанных с ресурсосбережением, и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски, связанные с ресурсосбережением
ПК-4 Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оптимизации использования материальных, энергетических, трудовых и финансовых ресурсов с целью ресурсосбережения - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере ресурсосбережения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*	24/24*
Аудиторные занятия:	24/24*	24/24*
лекции	8/8*	8/8*
семинары и практические занятия	16/16*	16/16*
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, реферат	тестирование, реферат
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары			
Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 2. Управление ресурсами на предприятии	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 4. Энергетические ресурсы промышленности	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России	18	2	4	-	12	тестирование
Итого	108	8	16	-	84	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования

Сущность категории «ресурсосбережение». Предмет, цели и задачи изучения.

Понятие об экономических ресурсах.

Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики.

Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.

Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.

Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат.

Тема 2. Управление ресурсами на предприятии

Виды ресурсов и определение потребности в них.

Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.

Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.

Факторы ресурсосбережения на предприятии.

Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы

Классификация природных ресурсов.

Природные ресурсы как экономический фактор.

Виды промышленного сырья.

Материальные технологические балансы.

Рациональное использование сырья в промышленности.

Использование воды в промышленности.

Тема 4. Энергетические ресурсы предприятия

Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.

Рациональное использование энергии в промышленности.

Энергетические технологические балансы.

Резервы снижения энергоемкости продукции.

Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность использования труда

Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.

Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.

Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.

Многофакторная модель производительности труда.

Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования

Экологические проблемы использования земельных ресурсов.

Экологические проблемы использования лесных ресурсов.

Проблемы рационального водопользования.

Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.


Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России

Понятие об энергетическом кризисе.

Мировой опыт ресурсосбережения.

Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.

Повышение энергетической эффективности экономики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Сущность категории «ресурсосбережение».
2. Понятие об экономических ресурсах.
3. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики.
4. Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.
5. Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.
6. Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат.

Тема 2. Управление ресурсами на предприятии

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Виды ресурсов и определение потребности в них.
2. Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.
3. Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.
4. Факторы ресурсосбережения на предприятии.

Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Природные ресурсы как экономический фактор.
3. Виды промышленного сырья.
4. Материальные технологические балансы.
5. Рациональное использование сырья в промышленности.
6. Использование воды в промышленности.

Тема 4. Энергетические ресурсы предприятия

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.
2. Рациональное использование энергии в промышленности.
3. Энергетические технологические балансы.
4. Резервы снижения энергоемкости продукции.

Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.
2. Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.
3. Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.
4. Многофакторная модель производительности труда.

Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Экологические проблемы использования земельных ресурсов.
2. Экологические проблемы использование лесных ресурсов.
3. Проблемы рационального водопользования.
4. Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:


1. Понятие об энергетическом кризисе.
2. Мировой опыт ресурсосбережения.
3. Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.
4. Повышение энергетической эффективности экономики.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


№	Тематика рефератов	Тема занятия
1.	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики	Тема 1
2.	Информация как ресурс функционирования и развития экономической системы	Тема 2
3.	Управление постоянными издержками предприятия	Тема 2
4.	Основной капитал и проблема его воспроизводства.	Тема 2
5.	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) потребления ресурсов.	Тема 2
6.	Экономическое стимулирование ресурсосбережения на предприятиях.	Тема 2
7.	«Плюсы» и «минусы» использования «оборотной воды» на предприятиях	Тема 3
8.	Материальные технологические балансы. Их роль в ресурсосбережении на предприятиях	Тема 3
9.	Виды электрогенерации с точки зрения экологичности	Тема 4
10.	Рациональное использование энергии в промышленности	Тема 4
11.	Энергетический аудит предприятия и его значение для энергосбережения	Тема 4
12.	Интеллектуальный капитал и интеллектуальный потенциал, проблемы их формирования.	Тема 5
13.	Time-менеджмент на предприятиях	Тема 5
14.	Стимулирование персонала к ресурсосбережению	Тема 5
15.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	Тема 6
16.	Пути снижения экологических издержек предприятия	Тема 6
17.	Проблемы рационального водопользования и их решение	Тема 6
18.	Экологические проблемы использования лесных ресурсов.	Тема 6
19.	Экологические проблемы использования земельных ресурсов.	Тема 6
20.	Современные решения по переработке промышленных отходов и твердых коммунальных отходов.	Тема 6
21.	«Бережливое производство» в Японии	Тема 7
22.	«Бережливое производство» в России	Тема 7
23.	Методы стимулирования ресурсосбережения за рубежом.	Тема 7
24.	Принципы и примеры государственного регулирования ресурсосбережения в России и за рубежом	Тема 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

25.	Взаимосвязь повышения качества и ресурсосбережения	Тема 7
26.	Компьютерные технологии и ресурсосбережение	Тема 7
27.	Мировые тенденции в роботизации промышленности с точки зрения ресурсосбережения	Тема 7
28.	Понятие об энергетическом кризисе. Известные мировые энергетические кризисы.	Тема 7

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


№	Формулировка вопроса	Тема занятия
1.	Понятие об экономических ресурсах.	Тема 1
2.	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики	Тема 1
3.	Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.	Тема 1
4.	Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.	Тема 1
5.	Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат	Тема 1
6.	Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.	Тема 2
7.	Факторы ресурсосбережения на предприятии.	Тема 2
8.	Виды ресурсов и определение потребности в них.	Тема 2
9.	Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.	Тема 2
10.	Сырье и его роль в современной технологии. Виды сырья.	Тема 3
11.	Виды обогащения сырья. Комплексное использование сырья в народном хозяйстве.	Тема 3
12.	Обезвреживание и очистка промышленных сточных вод.	Тема 3
13.	Принципы рационального использования водных ресурсов.	Тема 3
14.	Материально-сырьевые ресурсы предприятия: состав и структура.	Тема 3
15.	Материальные технологические балансы.	Тема 3
16.	Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.	Тема 4
17.	Рациональное использование энергии в промышленности.	Тема 4
18.	Резервы снижения энергоемкости продукции.	Тема 4
19.	Энергетические технологические балансы.	Тема 4
20.	Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.	Тема 5
21.	Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.	Тема 5
22.	Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.	Тема 5
23.	Многофакторная модель производительности труда.	Тема 5
24.	Экологические проблемы использования земельных ресурсов.	Тема 6
25.	Экологические проблемы использование лесных ресурсов.	Тема 6
26.	Проблемы рационального водопользования.	Тема 6
27.	Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.	Тема 6
28.	Понятие об энергетическом кризисе.	Тема 7
29.	Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.	Тема 7
30.	Мировой опыт ресурсосбережения.	Тема 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Понятие ресурсов и эффективности их использования	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 2. Управление ресурсами на предприятии	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 3. Материально-сырьевые производственные ресурсы	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 4. Энергетические ресурсы промышленности	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 6. Экологические проблемы современного ресурсопользования	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет
Тема 7. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче зачета	12	реферат зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Байгулова, А. А. Экономика ресурсосбережения : учеб. пособие для студентов вузов по направл. подготовки 380303 - "Управление персоналом" / А. А. Байгулова ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,14 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1196>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. 2. Каракеян, Валерий Иванович. 2. Экономика природопользования : Учебник для вузов / Валерий Иванович ; Каракеян В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468414>


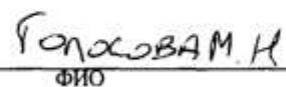
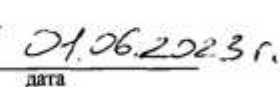
дополнительная литература

1. Стеба, Н. Д. Налогообложение природопользования : практикум / Н. Д. Стеба. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1952-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78795.html>
2. Калюк, А. В. Модернизация системы управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях : монография / А. В. Калюк. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-905735-23-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8387.html>

учебно-методическая

1. Байгулова, А. А. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика ресурсосбережения» студентов направлений бакалавриата 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / А. А. Байгулова ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 607 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2463>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

Шинкев Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент А.А.Байгулова